**第一单元达标测试卷**

**一、基础达标。(31分)**

1．下列词语中加点字的注音有四个是错误的，请用“\_\_\_\_”标出并改正。(4分)

口笛(dí) 假期(jiǎ) 霎时(shà) 阿昌族(cāng) 背诵(sòng )

私塾(shú) 摔跤(shuāi) 衣裳(shǎnɡ) 照例(lì) 挨打(āi)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．选择正确的字，打上“√”。(3分)

飘(杨　扬) (结　洁)白 (厉　历)声

爱(带　戴) (练　)习 (糊　湖)涂

3．查字典，选择正确的字义，将序号填进括号里。(3分)

【装】①穿着的衣物；②用服饰改变人的原来面貌；③ 假作，故意做作。

(1)特务化装成游击队员混进了革命队伍。(　　　)

(2)那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。(　　　)

(3)我和小王以前是同学，可前天见到他时，他却假装不认识我。(　　　)

4．正确书写词语。(5分)

yàn lì dǎ bɑn rónɡ qiú cāi chū

   

kuáng fēng shǒu bì huāng yě fang jià

   

néng gòu ān jìnɡ

 

5．选词填空。(3分)

(1)书中的道理，你们长大了(　　　)会知道的。

(2)我(　　　)没有猜错，这件好事真的是你做的。

(3)于是，一群一群的花从无人知道的地方(　　　)跑出来。

(4)他很懂事，经常帮助周围的小朋友，非常惹人(　　　)。

(5)同学们向(　　　)的老师问好。

(6)这就是我们(　　　)的小学，一所边疆的小学。

6．把词语补充完整，并说说你的发现。(5分)

摇(　　)晃(　　) 披(　　)散(　　) 张(　　)舞(　　)

提(　　)吊(　　) (　　)红(　　)赤 (　　)忙(　　)乱

(　　)疾(　　)快 (　　)干(　　)燥

我发现这些词\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7．句子训练。(8分)

(1)孙中山背出功课。(扩句，至少两处)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。(改为“被”字句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。(仿写)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)孙中山想：这样糊里糊涂地背，没有用。(改成反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、教材回顾。(1～4题每空1分，5题5分，共24分)**

1．《大青树下的小学》按照\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的顺序描写了边疆的一所小学，反映了孩子们幸福的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，体现了各民族之间的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．《花的学校》是一首节选自泰戈尔的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》的儿童诗。诗中描写了孩子在看到六月里雷电交作、风雨交加之后青草地冒出的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时，就在自己想象的天空里自由驰骋起来。诗人巧妙地从孩子的视角叙述出花儿们的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，充满了儿童情趣。

3．《不懂就要问》一文写的是孙中山小时候在私塾读书时碰到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_问老师的事。他明知可能会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_也要向先生提出问题，体现了孙中山“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的认真学习态度。

4．《所见》的作者是清代的袁枚，诗人先写小牧童的\_\_\_\_\_\_态，后写小牧童的\_\_\_\_\_\_态，把小牧童\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的形象刻画得活灵活现。我能写出这首诗的后两句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．你最喜欢什么呢？根据你的兴趣组织一个兴趣小组吧，说明它的意义，吸引有相同爱好的同学来参加。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、阅读拓展。(20分)**

(一)课内阅读(10分)

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

1．选文中说花“在绿草上跳舞、狂欢”是运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，写出了花儿们非常\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

2．“地下的学校”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

3．判断：“雷云拍着大手”既指自然界的电闪雷鸣，又指雷云对花孩子们的热情欢迎。(　　　)(2分)

4．为什么说“雨一来，他们便放假了”？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．结合全文想一想，花孩子们在天上的家是一个怎样的家？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)课外阅读(10分)

永不凋谢的玫瑰

校园的花房里开出了许多美丽的玫瑰花，其中有一朵开得最大，红艳艳的花朵就像一张可爱的婴儿的笑脸——你肯定从来没见过这么大、这么美的花儿！全校的同学都非常惊讶，每天都有许多同学来看。

这天早晨，又有许多同学来观赏玫瑰花，他们一边看，一边赞不绝口。这时，来了一个四五岁的小女孩，她径直走向那朵最大的玫瑰花，摘下来，抓在手中，从容地向外走去。

同学们惊讶极了，有的非常气愤，有的甚至要上前拦住那小女孩。正在花房附近散步的苏霍姆林斯基校长看到了，走过去，弯下腰，亲切地问小女孩：“孩子，你摘这朵花是干什么呀？能告诉我吗？”

□奶奶病得很重□我告诉她学校里有这样一朵大玫瑰花□奶奶有点不相信□我现在摘下来送给她看□看过后我再把花送回来□□女孩害羞地说□

听了孩子天真的回答，同学们不语了，教育家的心颤动了。苏霍姆林斯基牵着小女孩，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，对她说：“这一朵是奖给你的，你是一个懂得爱的孩子； 这一朵是送给你妈妈的，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

纯洁、善良、美好的心灵不正是一朵永不凋谢的玫瑰吗？

6．给第四自然段加上标点。(2分)

7．给第五自然段横线处补充内容。(2分)

8．文中“惊讶”一词出现了两次，第一次同学们“惊讶”是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；第二次“惊讶”是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_----\_\_。(4分)

9．你认为文中“永不凋谢的玫瑰”是指什么？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、习作展示。(25分)**

题目：《我的同学》

要求：选择一个你印象最深的同学写一写，写出他(她)的特点。注意内容具体，语言通顺，写的时候开头空两格。

参考答案：

第一单元达标测试卷

一、1.jiǎ　cāng　shǎnɡ　āi

(1)jià　(2)chāng

(3)shɑnɡ　(4)ái

2．扬√　洁√　厉√　戴√　练√　糊√

3．(1)②　(2)①　(3)③

4．艳丽　打扮　绒球　猜出　狂风　手臂　荒野　放假　能够　安静

5．(1)自然　(2)果然　(3)突然

(4)喜爱　(5)敬爱　(6)可爱

6．头　脑　头　发　牙　爪　心　胆　面　耳

手　脚　眼　手　口　舌　都含有身体部位名称

7．(1)示例：孙中山流利地背出昨天所学的功课。

(2)学校被那鲜艳的服装打扮得绚丽多彩。

(3)示例：您不是雨露，却带来了新生的希望；您不是泉水，却带来了生命的甘甜；您不是太阳，却带来了人间的温暖。

(4)孙中山想：这样糊里糊涂地背，有什么用呢？

二、1.上学前　上课　下课　学习生活　友爱　团结

2．新月集　花　活泼　可爱　向上

3．不懂的问题　挨打　不懂就要问

4．动　静　天真烂漫　意欲捕鸣蝉　忽然闭口立

5．示例：我最喜欢篮球。我组织的兴趣小组叫梦之队。本小组以促进身体发育和健康成长，培养运动兴趣，增强运动技能，养成不怕吃苦、团结协作、顽强拼搏、永不服输的性格为目标。

三、(一)1.拟人　欢快　2.不自由的读书生活

3．√

4．因为有了雨的滋润，花朵才能自由自在地生长、开放。

5．花孩子们在天上的家是他们的乐园，那里无拘无束，充满欢乐和幸福，充满了爱。

(二)6.“　，　，　。　，　。　”　。

7．感谢她养育了你这样的好孩子

8．学校的花房里开出了一朵从没见过的最大的玫瑰花　小女孩竟然在大家的注视下，摘下了那朵大家喜爱的最大的玫瑰花

9．是指一颗善良、纯洁、懂得去爱他人的心灵。

四、例文略。